

Heinijärven koulu

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2018-2019

perusopetuksen luokille 0 - 6

Allekirjoi- tukset	Rehtorin allekirjoitus:
	Sivistyslautakunnan hyväksyminen _____._____.2018 § ____
	Mauri Lepola Sivistyslautakunnan puheenjohtaja Kimmo Levänen Sivistysjohtaja

Sisällys

1. Lukuvuoden 2017-2018 arviointi

- 1.1. Lukuvuosisuunnitelman toteutuminen
- 1.2. VESO-päivien toteutuminen
- 1.3. Oppilasmäärät ja niiden muutos lukuvuoden aikana vuosiluokittain
- 1.4. Päätötodistuksen saaneet, heidän jatkosijoittumisensa sekä seurannan organisointi

2. Lukuvuoden 2018-2019 arviointikohteet ja -tavoitteet

- 2.1. Sivistyslautakunnan asettamat yleiset arviointikohteet
- 2.2. Koulukohtaiset kohteet
- 2.3. Kehittämiskeskustelujen organisointi arvioinnin välineenä

3. Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

- 3.1. Koulun arvot ja toimintakulttuuri
- 3.2. Lukuvuoden painopistealueet ja opetuksen painottaminen
- 3.3. Monialaiset oppimiskokonaisuudet
- 3.4. Opetuksen eheyttäminen, teemapäivät, tapahtumat ja oppiainejakoisuudesta poikkeaminen
- 3.5. Yhdysluokkaopetus
- 3.6. Vuosiluokkiin sitomaton opetus
- 3.7. Valinnaisaineiden opetus
- 3.8. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus
- 3.9. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat ja niiden organisointi
- 3.10. Oppilas- ja opiskelijahuolto (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013)
- 3.11. Opetusta ja kasvatusta tukeva toiminta (pitkäkestoinen)
- 3.12. Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus ja kasvatusta (yksittäinen)
- 3.13. Oppilaiden, huoltajien ja muiden sidosryhmien osallistaminen lukuvuoden työskentelyyn
- 3.14. Poissaolojen seuranta

4. Arviointi

- 4.1. Yleiset linjaukset ja periaatteet
- 4.2. Ehdollisesti hyväksytyjen ja hylättyjen suoritusten arviointi (tarvittaessa päivämäärä, kellonaika ja muut järjestelyt)

5. Turvallisuuteen liittyvät säännöt, suunnitelmat ja ohjeistukset

- 5.1. Järjestyssäännöt (OPH 1/012/2016)
- 5.2. Valvontavastuun organisointi
- 5.3. Pelastus- ja turvallisuussuunnitelma
- 5.4. Kriisisuunnitelma
- 5.5. Oppilaiden suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- 5.6. Oppilashuoltosuunnitelma
- 5.7. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- 5.8. Liikennekasvatussuunnitelma
- 5.9. Suunnitelma tietokoneen, kännykän ja muiden mobiililaitteiden käytöstä koulussa
- 5.10. Kasvatuskeskustelut ja muiden kurinpidollisten keinojen käyttö

- 5.11. Leirikoulu-, retki- ja vierailuohjeistus
- 5.12. Muuhun koulun ulkopuoliseen toimintaan tarkoitettu ohjeistus
- 5.13. Muut suunnitelmat

6. Opetuksen yleinen järjestäminen lukuvuonna 2018-2019

6.1. Toiminta-ajat

7. Henkilökunta

- 7.1. Opetushenkilöstö (sisältää maininnan erityistehtävistä)
- 7.2. Muu kasvatushenkilöstö
- 7.3. Tiimit ja työparit sekä vastualueet

8. Erityisen työajan käyttö

- 8.1. YT- ja Kiky-työajan käyttö ja dokumentointi
- 8.2. Veso-päivien käyttö

9. Viestintä ja tiedotus

- 9.1. Tiivistelmä (koulukohtaiset tarkennukset ja nostot)

10. Liitteet

11. Muuta

1. Lukuvuoden 2017-2018 arviointi

1.1. Lukuvuosisuunnitelman toteutuminen

Heinijärven koulun henkilökunta arvioi lukuvuosisuunnitelman toteutumista kevään arviointivesossa 9.5.2018. Lukuvuoden todettiin onnistuneen hyvin ja toteutuneen pääosin suunnitelmien mukaisesti. Koulun omina erityisinä tavoitteina ja arviointikohteina olivat opetussuunnitelman toteuttamisen onnistuminen, opetussuunnitelman mukaisen oppimisen edistäminen toiminnallisuuden keinoin lähiympäristöä hyödyntäen sekä tapakasvatus. Lisäksi lukuvuonna 2017-2018 keskityttiin koulun toiminnan kehittämiseen ja Suomi 100-v. teemaan.

Koulun henkilökunta on hyvin perehtynyt, sitoutunut ja motivoitunut uuden opetussuunnitelman käyttöön. Heinijärven koulun opettajien edellisen lukuvuoden aikana koostama OPS2016 -käsikirja on otettu aktiiviseen käyttöön ja se toimii hyvin koulutyön suunnittelun työkaluna. Opettajat arvioivat, että uusi opetussuunnitelma on vaikuttanut näkyvästi opetuksen sisältöihin, tavoitteisiin ja opetusmenetelmiin (esim. koodauksen ja näppäintaitojen harjoittelu, tiimityöskentelyn ja samanaikaisopettajuuden lisääntyminen, nivelvaiheiden laajempi huomioiminen, uuden ops:n mukainen oppilaan kehitystason huomioiva käsityönopetus, toiminnallisuuden lisääntyminen sekä arvioinnin muotojen kehittyminen).

Toiminnallisuuden toteutumiseen OPS:n hengessä oltiin viime vuotiseen tapaan hyvin tyytyväisiä ja toiminnallisuuden todettiin lisääntyneen huomattavasti mm. Liikkuva koulu -hankkeen myötä (mm. toiminnallinen matematiikka alkuopetuksessa, ympäristön monipuolinen hyödyntäminen ja liikunta- ja toimintatuokioiden ja draaman käyttö eri oppiaineissa.) Liikkuva koulu -hanke on mahdollistanut koulun ympäristön kehittämisen, toiminnallisuutta tukevien oppimisympäristöjen hankkimisen sekä useiden toiminnallisen oppimisen koulutusten järjestämisen.

Tapakasvatusta painotettiin sekä henkilökunnan että oppilaiden toiveesta edellistä vuotta enemmän. Jokaisessa luokassa oli käytössä tapakasvatuskortit, joiden vaihtuvia teemoja toteutettiin ja arvioitiin viikoittain. Luokissa oli käytössä myös muita tapakasvatuksen keinoja kuten kiitoskorkkeja ja draamatuokioita. Kielihankkeen arvioitiin lisänneen huomattavasti kohteliasta käytöstä ja edistäneen tapakasvatuksen onnistumista.

Uuden opetussuunnitelman mukaisia arvioinnin muotoja kehitettiin ja muokattiin edelleen arviointityöryhmän toimesta. Heinijärven koulussa otettiin oppilaiden itsearviointi ja suunnittelun tueksi käyttöön 3.-6. lk:n oppilaiden Lokikirjat, joihin suunnitellaan joka viikko viikko-ohjelmat ja ilmiöt sekä arvioidaan niiden sekä tapakasvatusteemojen onnistuminen. Huoltajien ja oppilaiden kanssa käytävät arviointikeskustelut otettiin käyttöön jokaiselle luokka-asteelle.

Lukuvuoden monialainen oppimiskokonaisuus, Suomi 100-v. toteutui erittäin hyvin ja toimintatapa sopi luontevasti koulun yhdessä tekemistä korostavaan toimintakulttuuriin. Oppimiskokonaisuuden huipennuksena Heinijärven kyläyhdistyksen kanssa yhteistyössä toteutettu itsenäisyysjuhla urheilija- ja veteraanivieraineen onnistui myös erinomaisesti.

Lukuvuoden aikana toteutuneet kerhot, retket, juhlat ja teemapäivät toivat jälleen mukavan lisän koulun arkeen. Erityisen onnistunut oli lauantaina 11.11. järjestetty

Kodin ja koulun päivä, jolloin vanhemmat ja lapset osallistuivat yhdessä erilaisiin toiminnallisiin pajiin. Hyvän palautteen saivat myös Suomi 100-v. itsenäisyysjuhla sekä vanhempainseminaarin jo toista kertaa kustantama 3.-6. lk:n leirikoulu Särkijärven leirikeskuksessa.

Lukuvuonna 2017-2018 keskityttiin myös koulun toiminnan monipuoliseen kehittämiseen. Kehittämistyön tuloksena mm. valmistui ja otettiin käyttöön OPS2016-käsikirja, perustettiin tiimejä yhteistyön lisäämiseksi, panostettiin henkilökunnan työhyvinvointiin, lisättiin kodin ja koulun yhteistyötä, helpotettiin eri tahojen välistä yhteydenpitoa hankkimalla opettajille ajanmukaiset puhelimet (wilma-sovellus, viestit ja sähköpostit) sekä mahdollistettiin osittainen kirjattomuus lisäämällä digitekniikkaa ja hankkimalla sähköisiä materiaaleja. Kehittämistyömme myös palkittiin, sillä helmikuussa saimme ottaa vastaan Hämeenkyrön kunnanhallituksen Heinijärven koululle myöntämän kehittämistekopalkinnon v. 2017 tehdystä kehittämistyöstä.

1.2. VESO-päivien toteutuminen

Veso-päivät toteutuivat suunnitelman mukaisesti:

- syksyn aloitusvesot (2): Monitoimikeskus Sillassa (½) 8.8.2017 aiheena mm. arviointi ja Heinijärven koulussa (1½) 8.-9.8.2017 aiheena lukuvuoden suunnittelu, mm. monialainen oppimiskokonaisuus ja Suomi 100 -v. - itsenäisyysjuhla
- Educa-messut (1) Helsingissä 27.1.2018
- Toiminnallinen oppiminen -koulutus (½) Sillassa (Liikkuva koulu-hanke) 21.2.2018
- Draamaa koulupäivään -koulutus (½) Pinsiön koulussa (Liikkuva koulu-hanke) 6.3.2018
- Hämeenkyrö - Ikaalinen - Parkano yhteinen veso Ikaalisissa (1) 10.3.2018
- Koulukohtainen lukuvuoden arviointiveso (½) 9.5.2018

1.3. Oppilasmäärät ja niiden muutos lukuvuoden aikana vuosiluokittain

Vuosiluokka	20.9.2017	3.6.2018	Muutos			
0	18	20	2			
1	17	16	-1			
2	14	14	0			
3	13	14	1			
4	11	11	0			
5	10	9	-1			
6	5	6	1			
Yht	88	90	2			
7	0	0	0			
8	0	0	0			
9	0	0	0			
Yht	0	0	0			

1.4. Päätötdodistuksen saaneet, heidän jatkosijoittumisensa sekä seurannan organisointi

2. Lukuvuoden 2018-2019 arviointikohteet ja -tavoitteet

2.1. Sivistyslautakunnan asettamat yleiset arviointikohteet

<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2013/20131296>

Arviointikohde	Mittarit	Raportointi
Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki (laatukäsikirja, laatukortti 7)	Laatukäsikirjan mittaristoon perustuva arviointi	Kirjallinen arviointiraportti keväällä 2019

2.2. Koulukohtaiset kohteet

Arviointikohde	Arviointi ja raportointi
Laadukkaan perusopetuksen toteuttamisen onnistuminen	Arvioidaan kevään arviointivesossa.
Tapakasvatuksen onnistuminen	Arvioidaan kevään arviointivesossa.
Kirjallisuuden ja kirjoittamisen painotuksen näkyminen koulun toiminnassa	Arvioidaan kevään arviointivesossa.

2.3. Kehittämiskeskustelujen organisointi arvioinnin välineenä

Kuukausi	Tapa (yksilö- tai ryhmäkeskustelu)
marras - joulukuu 2018	ryhmäkeskustelu, lisäksi tarvittaessa yksilökeskustelut

3. Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus

3.1. Koulun arvot ja toimintakulttuuri

Heinijärven koulun on viihtyisä ja turvallinen kyläkoulu, jossa arvostetaan kyläkoulun tunnelmaa, turvallisuutta, yhteisöllisyyttä ja vehreää maaseutuympäristöä. Yhdessä tekeminen ja toisista välittäminen korostuvat koulun toimintakulttuurissa.

Kirjallisuus ja kirjoittaminen, lähiympäristön hyödyntäminen, toiminnallisuus sekä kestävä kehitys ja hyvien tapojen arvostaminen tulevat esiin koulun jokapäiväisessä toiminnassa.

Koulun henkilökunta on muotoillut koulun toiminta-ajatuksen seuraavasti:

”Heinijärven koulu on turvallinen kyläkoulu, jossa annetaan laadukasta perusopetusta lähiympäristöä hyödyntäen. Yhdessä tekeminen ja toisista välittäminen on keskeinen osa koulumme toimintakulttuuria.”

3.2. Lukuvuoden painopistealueet ja opetuksen painottaminen

Lukuvuonna 2018-2019 Heinijärven koulussa keskitytään

- laadukkaaseen perusopetuksen toteuttamiseen
- tapakasvatukseen
- kirjallisuuteen ja kirjoittamiseen
- F. E. Sillanpää 130 v. -teemaan
- koulun toiminnan kehittämiseen.

Lukuvuoden erityisenä painopistealueena on opetussuunnitelman mukaiseen laadukkaaseen perusopetukseen, erityisesti lukemiseen ja kirjoittamiseen keskittyminen. Tapakasvatusta painotetaan suunnitelmallisesti jo kolmatta vuotta. Tapakasvatuksen yhtenä tavoitteena on luoda mahdollisuus kaikkien oppimiselle pyrkimällä hyvään työrauhaan sekä turvalliseen, toisia arvostavaan ja kiireettömään ilmapiiriin.

3.3. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetussuunnitelman mukaisesti jokainen koulun oppilas ja opettaja osallistuu ainakin yhteen monialaiseen oppimiskokonaisuuteen lukuvuoden aikana. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia suunnitellaan säännöllisesti opettajatiimeissä sekä yhteisesti oppilaiden ja mahdollisuuksien mukaan myös huoltajien kanssa. Oppimiskokonaisuus arvioidaan keväällä lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä.

Koko koulun yhteisen monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena lv. 2018-2019 on **F. E. Sillanpää 130 v.** Kokonaisuus toteutetaan pääosin yhden viikon aikana viikolla 38.

Kokonaisuus sisältää

- o vierailuja lähiympäristössä sijaitseviin Sillanpäähän liittyviin kohteisiin, kuten Töllinmäkeen
- o yhteistyötä F. E. Sillanpään Seuran kanssa (Marja Lepola vierailee)
- o oppiainerajat ylittäviä projekteja:
 - o kuvaamataito: Sillanpään muotokuva-työ ja tekstien kuvitusta
 - o musiikki: Sillanpään Marssilaulu
 - o liikunta: suunnistusta Sillanpää-maastorastien avulla, retket
 - o äidinkieli ja historia: Sillanpään historiaan ja tuotantoon tutustumista
 - o ympäristöoppi: tutustutaan sillanpääläisiin maisemiin ja kohteisiin (koulun lähiympäristö, Töllinmäki, Hämäläinen)

3.4. Opetuksen eheyttäminen, teemapäivät, tapahtumat ja oppiainejakoisuudesta poikkeaminen

Perusopetus on yhtenäinen kokonaisuus. Opetuksen eheyttäminen tulee esiin mm. laaja-alaisen osaamisen sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa. Suunnittelussa painotetaan opettajien ja muun kasvatushenkilökunnan yhteistyötä (mm. tiimipalaverit) sekä yhteistä suunnittelua oppilaiden ja huoltajien kanssa. Alkuopetus toteutetaan kokonaisopetuksena. Erilaiset teemapäivät ja projektit toteutetaan yli oppiaine- ja luokkarajojen.

Päivämäärä	Tapahtuma ja tilaisuudet
useita kertoja lukuvuoden aikana	luontoretket koulun lähiympäristöön (lähimetsät, pellot, Heinijärven ranta ym.)
lukuvuoden aikana	urheilukilpailuja (yu, suunnistus, hiihto, maastajuoksut, pesäpalloturnaus)
lukuvuoden aikana	retket Heinijärven lähiympäristön kohteisiin, kuten Tättälän ja Yrjölän tiloille, Ahlforsin asepalalle
lukuvuoden aikana	retket Hämeenkyrön kohteisiin, kuten kirjastoon, museoon
lukuvuoden aikana	Tulikettukoulutus esilk., 2. lk, 6. lk
19.9.	koulukuvauspäivä
5.9.	esiopetuksen vanhempainilta
19.9.	perusopetuksen vanhempainilta
vko 37	liikenneviikko
vko 38	hävikkiviikko
vko 38	F. E. Sillanpääviikko
17.9.	retki Töllinmäkeen, Marja Lepola vieraana
20.9.	retki Hämäläiselle
syyskuussa	esikoululaisten retki Yrjölän marjatilalle
lukuvuoden aikana	yökouluja (mahdollisesti)
lukuvuoden aikana	kieltenopetuksen teemapäiviä
lokakuu, huhtikuu	esiopetuksen kotiseuturetki, museoretki
25.9.	esikoululaisten olympialaiset
4.10.	eläintenpäivä (eläintenviikko)
lokakuussa	5.lk:n välikkäriskoulutus
9.10.	suomalaisen kirjallisuuden päivä
lokakuussa	Täti Taikakynä vierailee
18.9.	Professori Kompostiinin taikakone -esitys
useita kertoja lukuvuoden aikana	esi- ja alkuopetuksen pajapäivät
28.9.	kodin ja koulun päivä (avoimet ovet)
marraskuun lopulla	pikkujoulutapahtuma (oppilaskunta)
5.12.	itsenäisyyspäivän lipunnosto
21.12.	joulukirkko Hämeenkyrön kirkossa
lukuvuoden aikana	jäähalli-, Kosken Syke ja Mahnalan ympäristökoulu -retket
lukuvuoden aikana	teatteriretki Tampereelle
vko 5	sanomalehtiviikko
14.2.	ystävänäpäivä (oppilaskunta)
maaliskuussa	retki taidekeskus Artelekseen
helmi-maaliskuussa	lasketteluretki Ellivuoreen

kevään aikana	liikuntaseikkailu
tammikuussa	tapakasvatusviikko
maaliskuussa	Yrityskyläpäivä Tampereella (6. lk)
maalis-huhtikuussa	2. lk:n uintipäivät (3 kpl)
pääsiäisviikolla huhtikuussa	pääsiäiskirkko Jumesniemen kirkossa
huhti-toukokuussa	unelmien liikuntapäivä, lajikarnevaalit
toukokuussa	Suomi siistiksi päivässä -ympäristötempaus
lukuvuoden aikana	Unisef-kävely (oppilaskunta)
lukuvuoden aikana	ympäristöpäivät
toukokuussa	kouluuntutustumispäivät
toukokuussa	kevään opintoretket (luokkaretket)
toukokuussa	esikoululaisten juhlaruokailu lisakissa
28.5.	koko koulun kevätjuhla

3.5. Yhdysluokkaopetus

Heinijärven koulussa järjestetään yhdysluokkaopetusta. Lukuvuonna 2018-2019 yhdysluokkina toimii kaksi opetusryhmää: 3.-4. lk (28 opp.) sekä 5.-6. lk (20 opp.).

Vuorokurssiperiaatteen mukaisesti lv. 2018-2019 opiskellaan 3. ja 5. lk:n oppisisällöt uskonnossa, ympäristöopissa ja historiassa.

3.6. Vuosiluokkiin sitomaton opetus

Heinijärven koulussa ei järjestetä vuosiluokkiin sitomatonta opetusta.

3.7. Valinnaisaineiden opetus

Hämeenkyrön perusopetuksen tuntijaon mukaan (Sivistyslautakunta 16.3.2016 §26) taide- ja taitoaineiden valinnaiset oppiaineet alakoulussa on jaettu opetuksen järjestäjän päättämällä tavalla seuraavasti: KU3, KU5, KU6, LI4, KS5, KS6. Muut valinnaiset oppiaineet alakoulussa: MA6, joka on opetuksen järjestäjän päättämällä tavalla valittu syventämään ja laajentamaan oppiaineen osaamista.

3.8. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Heinijärven koulussa ei anneta lv. 2018-2019 etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta.

Lv. 2018-2019 esi- ja alkuopetuksen taitoaineissa jatketaan viime vuotiseen tapaan pienimuotoisesti vuosiluokkiin sitomatonta toimintapajaopetusta, jossa esi-, 1.- ja 2. - luokkien oppilaista kootaan kolme sekaryhmää. Ryhmät toimivat kuvataiteen, musiikin ja liikunnan toimintapajoissa.

3.9. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat ja niiden organisointi

<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628>

<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2013/20131288>

Opettaja ohjaa ja tukee monipuolisilla menetelmillä ja työtavoilla oppilaan ja koko ryhmän oppimista. Opetusryhmän tarpeet ja oppilaiden erilaisuus huomioidaan opetusta eriyttämällä. Jos oppilas jää tilapäisesti opinnoissaan jälkeen tai muuten tarvitsee lyhytaikaista tukea, on hänellä oikeus saada tukiopetusta ja/tai osa-aikaista erityisopetusta. Jos tuen tarve on pidempiaikaista eivätkä yleisen tuen keinot riitä, aloitetaan pedagogisen arvion laatiminen. Mikäli oppilas tarvitsee tehostettua tukea oppimiseensa, laaditaan hänelle henkilökohtainen tehostetun tuen oppimissuunnitelma. Luokanopettaja vastaa oppimissuunnitelman laadinnasta moniammatillisesti yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Tehostetun tuen tavoitteiden saavuttamista seurataan ja arvioidaan säännöllisesti. Mikäli tehostettu tuki ei ole riittävä, oppilas siirtyy erityiseen tukeen, jolloin laaditaan moniammatillisesti pedagogisen selvitys. Erityiseen tukeen siirtyvälle oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS).

Koulun nivelvaiheissa turvataan lapselle riittävä tuki joustavan ja luontevan siirtymisen mahdollistamiseksi. Lapsen siirryessä esiopetuksesta perusopetukseen esiopettaja, alkuopettaja ja tarvittaessa erityisopettaja tekevät yhteistyötä esiopetusvuoden aikana sekä pitävät siirtopalaverin. Heinijärven koulun vuosikelloon on kirjattu esikoulun ja alkuopetuksen yhteistyömuodot. Vuosikellon päivittämisestä vastaa esi- ja alkuopetuksen tiimin vastuhenkilö. Esi- ja alkuopetuksen erityisopettaja kirjaa esioppilaiden vahvuuksia ja tuen tarpeita esiopetusvuoden aikana. Toukokuussa järjestetään tuleville ekaluokkalaisille tutustumispäivä.

Siirryttäessä alakoulusta yläkouluun tiedonsiirtopalaverit järjestetään rehtorin ja erityisopettajan sekä tarvittaessa opinto-ohjaajan tai muiden opettajien kanssa. Opinto-ohjaaja ja kuraattori vierailevat koulussa kuudennen luokan oppilaita tapaamassa ja kertomassa yläkouluun siirtymisestä. Yläkouluun tutustumispäiviä järjestetään kaksi toukokuussa.

3.10. Oppilas- ja opiskelijahuolto (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013)

<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2013/20131287>

Oppilashuollon toimintaperiaatteet on kirjattu Heinijärven koulun oppilashuoltosuunnitelmaan (Liite) Hämeenkyrön kunnan kuntakohtaisen oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa, lokakuussa ja maaliskuussa. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori, erityisopettaja, kaikki koulun opettajat, joista yksi on myös oppilaskunnan edustaja, koulukuraattori, koulupsykologi ja terveydenhoitaja sekä tarvittaessa muita yhteistyötahoja ja asiantuntijoita. Oppilashuollon asiantuntijoita konsultoidaan tarvittaessa. Rehtori ja erityisopettaja pitävät konsultointitunnin kerran kuussa.

Yksilöllisen oppilashuollon asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa oppilashuollon ohjeistuksen mukaisesti. Ohjeet, suunnitelmat ja lomakkeet löytyvät koulun oppilashuoltosuunnitelmasta.

3.11. Opetusta ja kasvatusta tukeva toiminta (pitkäkestoinen)

Esioppilaiden aamu- ja iltapäivähoito järjestetään Heinijärven koulun pihapiirissä sijaitsevassa Heinijärven varhaiskasvatussyksikössä. Koululaisten iltapäivätoiminnan tuottaa Jumesniemen Lysti ry. Jumesniemessä. Toiminta toteutuu yhteistyössä koulun kanssa Iltapäivätoiminta Hämeenkyrössä -toimintasuunnitelman mukaisesti.

Opetusta ja kasvatusta tukevan koulun kerhotoiminnan, kirjastotoiminnan, kouluruokailun, välituntien, päivänavausten ja muiden koulun yhteisten tapahtumien, koulumatkojen ja koulukuljetusten sekä Liikkuva koulu -hanketoiminnan tavoitteena on koulun yhtenäisen toimintakulttuurin kehittäminen.

Kerhotoiminta tukee ja rikastuttaa koulun toimintakulttuuria. Kerhotoiminnan tehtävänä on edistää lasten hyvinvointia ja tukea oppilaiden monipuolista kasvua ja kehitystä. Toiminnan lähtökohtana ovat koulun kasvatukselliset, opetukselliset ja ohjaukselliset tavoitteet. Kerhotoiminnassa pyritään yhteistyöhön paikallisten seurojen ja yhdistysten kanssa. Koulu suunnittelee, arvioi ja kehittää kerhotoimintaa yhdessä oppilaiden, huoltajien ja eri toimijoiden kanssa. Heinijärven koulun kerhotoiminta on aktiivista ja monipuolista. Lukuvuoden aikana toimivia kerhoja ovat mm. salibändykerho, temppukoulu, tanssikerho, musakerho ja keramiikkakerho. Hämeenkyrön kunnan kerhokoordinaattorina ja koulun kerhojen vastuuhenkilönä toimii luokanopettaja Tuula Rasa.

Oppilaita kannustetaan kirjastopalveluiden käyttämiseen lukutaidon, lukuharrastuksen ja yleissivistyksen tukemiseksi sekä kestävään elämäntapaan kirjojen lainaamisen ja kierrätyksen periaatteita noudattaen. Heinijärven koululaiset asioivat koulun pihaan saapuvassa kirjastoautossa joka toinen torstai. Mahdollisuuksien mukaan vierailaan myös kunnan pääkirjastossa.

Kouluruokailu on kiinteä osa koulun kasvatusta ja opetustoimintaa. Ruokailussa ohjataan oppilaita hyviin tapoihin, terveelliseen ravitsemukseen sekä maku- ja ruokailutottumusten kehittämiseen. Tänä lukuvuonna kaikki oppilaat ruokailevat varhaiskasvatusrakennuksen ruokasalissa.

Välitunnit, päivänavaukset ja yhteiset tapahtumat ovat tärkeitä koulun yhteisöllisyyden ja oppilaiden sosiaalisten suhteiden sekä opiskelussa jaksamisen kannalta. Jokaisena koulupäivänä on 15 min. välituntien lisäksi yksi pitkä (30 min.) välitunti. Välitunneilla oppilailla on mahdollisuus liikkua ja leikkiä monenlaisissa ympäristöissä ja ryhmissä yli luokkarajojen. Koulun välituntialueen metsikkö, leikkipiha, sähkökaukalo ja urheilukenttä mahdollistavat monipuolisten, liikunnallisten välituntien toteutumisen. V. 18 aikana koulun pihaan on saatu Liikkuva koulu -hankkeen tiimoilta pieni frisbeegolf-rata sekä lisää keinoja. Oppilaiden vastuulla olevasta välinelainaamosta oppilailla on mahdollisuus lainata erilaisia välituntivälineitä. Viidesluokkalaiset toimivat koulun välkkäriohjaajina.

Koulupäivä aloitetaan luokittain lyhyellä päivänavauksella. Oppilaat osallistuvat päivänavausten suunnitteluun ja toteutukseen. Lukuvuoden aikana pidetään useita koko koulun yhteisiä päivänavauksia mm. teemapäiviin liittyen tai yhteistyössä seurakunnan kanssa.

Koulussa vietetään lukuvuoden aikana useita yhteisiä teemapäiviä, juhlia ja retkiä, kuten F.E. Sillanpää -viikko, urheilupäivät, itsenäisyyspäivän lipunnosto, joul- ja pääsiäiskirkko, kevätjuhlat, oppilaskunnan ja Sakin (vanhempaintoimikunta) järjestämät teemapäivät kuten pikkujoulu- ja ystävänpäivätapahtumat, Unisef-kävely sekä keväiset opintoretket.

Oppilaita kannustetaan kulkemaan koulumatkat kävellen tai pyöräillen, mikäli mahdollista. Koulukuljetuksissa noudatetaan Hämeenkyrön kunnan esi- ja perusopetuksen koululaiskuljetuksia koskevia periaatteita. Kuljetusoppilaiden odotusaika on aina valvottua sekä aamuisin että iltapäivisin.

Heinijärven koulussa toteutetaan suunnitelmallista ympäristökasvatusta. Ympäristökasvatuksen tavoitteena on kasvattaa oppilaista vastuuntuntoisia, luonnonvaroja säästäviä ja ympäristöstään huolta pitäviä ihmisiä. Kouluympäristön siisteys, jätteiden vähentäminen ja lajittelu sekä kierrätysmateriaalien käyttö käsitöissä ja askartelussa on luonteva osa koulun arkea. Lukuvuoden 2018-2019 teemana on *Kestävä kehitys näkyväksi*. Myös esikoulussa painotetaan luontoa. Vastuunopettajana toimii esiopettaja Tytti Leppänen.

Heinijärven koulu on sitoutunut Liikkuva koulu -hankkeeseen. Tavoitteena on tukea opetusta ja kasvatusta sekä edistää oppilaiden hyvinvointia lisäämällä koululaisten liikkumista aktiivisemmilla välitunneilla, toiminnallisilla oppitunneilla ja aamunavauksilla, liikuntakerhoilla, liikunnallisilla teemapäivillä ja tapahtumilla, liikuntavälinehankinnoilla ja -rakentamisella sekä kannustamalla liikkumaan koulumatkat kävellen tai pyöräillen. Lisäksi hankkeen puitteissa koulutetaan opettajia toiminnallisten työtapojen ja lähiympäristön hyödyntämiseen osana opetusta ja oppimista. Hankkeen koordinaattorina toimii esiopettaja Tytti Leppänen.

Heinijärven koulun on mukana myös hankkeessa, jonka tarkoituksena on kieltenopetuksen varhentaaminen ja kehittäminen. Tavoitteena on kehittää ja monipuolistaa kielenopetuksen menetelmiä ja sisältöjä. Varhennetun kielikasvatuksen tehtävänä on jo alkuopetuksessa herättää oppilaan kiinnostus vieraita kieliä ja kulttuureita kohtaan. Kokeilussa halutaan myös hyödyntää lapsen kielellisen herkkyyksikauden tarjoamia mahdollisuuksia kielenoppimisessa. Kieliin tutustutaan toiminnallisesti ikäkausi huomioon ottaen. Kieliä harjoitellaan kielisuihkunomaisesti esim. laulujen, leikkien, pelien, draaman ja liikunnan avulla. Pääpaino on suullisessa kielitaidossa. Kielihankkeen koordinaattorina ja koulun vastuuhenkilönä toimii lehtori Virpi Asula.

3.12. Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus ja kasvatusta (yksittäinen)

Päivämäärä	Tapahtumat ja tilaisuudet
koko vuosi	urheilukilpailut (yu-, suunnistus-, hiihto-, maastajuoksukisat sekä pesäpalloturnaus)
koko vuosi	urheilupäivät (Olympialaiset, lajikarnevaalit, Kosken Syke, Mahnalan ympäristökoulun sali, jäähalli, lähialueen uimahalli)
17.9.	retki Töllinmäkeen
20.9.	retki Härmäläiselle
kevät	Yrityskylä-päivä Tampereella (6. lk)
kevät	2. lk:n uimahallipäivät (3 kpl)
koko vuosi	retket lähiympäristöön (metsiin, järven rannalle)

koko vuosi	koulun ja kulttuuripalvelujen järjestämät retket lähiseudun kohteisiin: mm. Hämeenkyrön museo, Hämeenkyrön kirkko, Jumesniemen kirkko, Töllimäki, Myllykolu, Ahlforsin asepaja, Taidekeskus Arteles, koulu- ja oppilaitosvierailut, Yrjölän marjatila, Tättälän tila
lokakuu	esikoululaisten kotiseuturetki
kevät	teatteriretki Tampereelle
kevät	lasketteluretki Ellivuoreen
toukokuu	esikoululaisten ruokailu lisakissa
toukokuu	kevään opintoretket

3.13. Oppilaiden, huoltajien ja muiden sidosryhmien osallistaminen lukuvuoden työskentelyyn

Oppilaat osallistuvat päivittäin oman oppimisensa, koulutyönsä ja ryhmänsä toiminnan suunnitteluun, erityisesti suunnittelutunneilla opiskelujaksojen alussa sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muiden projektien yhteydessä. Oppilaat osallistuvat myös kouluviihtyvyyttä koskevaan suunnitteluun sekä pohtivat koulun vahvuuksia, kehittämiskohteita sekä huolenaiheita. Oppilaskuntatoiminnassa oppilaat osallistuvat koko koulua koskevan toiminnan sekä kouluviihtyvyyden ja turvallisuuden parantamisen suunnitteluun.

Heinijärven koulun oppilaskunnan jäseniä ovat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskuntaa edustava hallitus valitaan kahden vuoden välein. Hallitukseen kuuluu yksi varsinainen jäsen ja yksi varajäsen jokaiselta luokka-asteelta. Hallituksessa opetellaan hoitamaan yhteisiä asioita sekä välittämään tietoa tehdyistä päätöksistä koskien mm. kouluviihtyvyyttä, teemapäiviä, turvallisuutta ja ympäristöasioita. Oppilaskunnalla on mahdollisuus vaikuttaa koulun yhteisiin tapahtumiin ja juhliin ja siten vaikuttaa kouluviihtyvyyteen. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Anssi Juntunen, joka myös edustaa oppilaskuntaa yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.

Kodin ja koulun kasvatusyhteistyöllä tuetaan kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea. Huoltajilla on mahdollisuus olla mukana koulutyössä mm. yhteisten teemapäivien järjestämisessä, Heinijärven vanhempaintoimikunnan (Sakki) toiminnassa, vanhempaintapaamisissa vanhempainilloissa ja -varteissa sekä koulun tilaisuuksissa ja juhlissa. Yhdessä huoltajien kanssa suunnitellaan tarvittaessa oppilasta koskevat oppimista tukevat toimenpiteet ja tehostetun- tai erityisen tuen tavoitteet. Huoltajilla on mahdollisuus osallistua koulupäivän toimintaan, sillä koululla on ”avoimet ovet” jokaisena koulupäivänä. Yhteyttä pidetään tapaamisilla sekä wilman ja puhelimen välityksellä.

Esiopetuksen vanhempainilta: 5.9.2018

Perusopetuksen vanhempainilta: 19.9.18

Vanhempien vartit: tarvittaessa

Arviointikeskustelut: pidetään oppilaan ja huoltajien kanssa väliarvioinnin yhteydessä marras-tammikuussa 2. luokalla, maaliskuussa 6. luokalla.

Esikouluun ja kouluun tutustuminen: toukokuussa 2019

Perjantaina 28.9.2018 vietetään Heinijärven koulussa Kodin ja koulun päivää, jolloin myös vanhemmat on kutsuttu kouluun (avoimet ovet).

Kaikki Heinijärven koulun oppilaiden huoltajat kuuluvat koulun vanhempaintoimikuntaan eli Sakkiin. Vanhempaintoimikunnan (Sakki) tehtävänä on tukea koulun toimintaa ja

toimia tärkeänä yhteistyökanavana kodin ja koulun välillä. Toimikunnan kautta voidaan avata keskustelua kouluun liittyvistä asioista sekä lisätä koulun ja kodin yhteistyötä. Sakki on aktiivisesti ja erittäin merkittävästi rahoittanut eri tempauksilla koulun retkiä ja opintokäyntejä eri kohteisiin. Vanhempaintoimikunnan yhteysopettajana toimii Riikka Sirkka ja puheenjohtajana Johanna Anttila.

Lähiympäristön toimijoiden, kuten urheiluseurojen, seurakuntien, järjestöjen, yritysten, kirjasto-, kulttuuri- ja liikuntatoimen kanssa tehdään paljon yhteistyötä ja luodaan yhteisiä toimintatapoja. Uudeksi yhteistyökumppaniksi olemme tänä syksynä saaneet F. E. Sillanpää -seuran. Heinijärven koulu on nyt F. E. Sillanpää-seuran kummikoulu.

3.14. Poissaolojen seuranta

Huoltajat ilmoittavat opettajalle oppilaan poissaolot wilmalla tai tekstiviestillä mahdollisimman pian. Mikäli oppilas on pois koulusta eikä huoltajalta ole tullut poissaoloilmoitusta, opettaja ottaa puhelimella yhteyttä huoltajaan aamupäivän aikana. Opettajat kirjaavat poissaolot Wilma –järjestelmään (esi - 6. lk). Oppilaan tilapäinen vapauttaminen koulunkäynnistä (esim. lomamatkat) myönnetään sähköisen anomuksen perusteella harkinnanvaraisesti. Luvan myöntää Hämeenkyrön kunnan hallintosäännön mukaan poissaolon pituudesta riippuen joko esi- / luokanopettaja (enintään 5 päivää) tai rehtori (yli 5 päivää). Opettajat seuraavat poissaoloja päivittäin ja ottavat tarvittaessa yhteyttä kotiin. Jos oppilas on luvatta pois koulusta tai oppilaalla on runsaasti poissaoloja, toimitaan Heinijärven koulun koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

4. Arviointi

http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus

4.1. Yleiset linjaukset ja periaatteet

Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti käyttämällä monipuolisia menetelmiä. Painopiste on oppimista edistävässä arvioinnissa. Arviointi on rohkaisevaa ja yrittämään kannustavaa, oppilaiden osallisuutta edistävää ja keskustelevaa sekä oikeudenmukaista ja monipuolista.

Suurin osa arvioinnista on opettajien ja oppilaan välistä vuorovaikutusta. Opettajat huolehtivat siitä, että oppilaat saavat oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta sekä tietoa edistymisestään. Oppilaita ohjataan havainnoimaan omaa ja yhteistä työskentelyä ja antamaan rakentavaa palautetta toisilleen ja opettajille.

Yhteistyö kotien kanssa on hyvää arviointikulttuuria. Huoltajien kanssa keskustellaan koulutyön tavoitteista ja koulun arviointikäytännöistä mm. vanhempainilloissa ja -varteissa, arviointikeskusteluissa sekä wilma-viestien välityksellä. Oppilaan opintojen edistymisestä sekä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä annetaan riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajilleen. Opettajan, oppilaan ja huoltajien kanssa pidetään yhteisiä keskusteluja, joissa arvioidaan oppilaan tilannetta.

Oppilaat tekevät jatkuvaa formatiivista arviointia sekä itsenäisesti että opettajan ja/tai huoltajan kanssa yhdessä suullisesti, kirjallisesti sekä wilman välityksellä. 3.-6. lk:n oppilailla on lv. 2018-2019 käytössä ns. Lokikirja, jossa viikoittain arvioidaan oppimisen sekä käyttäytymisen ja työskentelytaitojen sujumista ja edistymistä. Myös jokaisen jakson lopussa arvioidaan jakson tavoitteiden saavuttamista.

Heinijärven koulussa väli- ja lukuvuosiarviointi toteutetaan lv. 2018-2019 seuraavasti:
väliarviointi: luokanopettajat käyvät 1. ja 2. luokan oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa arviointikeskustelut marras-tammikuussa. Näillä luokilla arviointikeskustelu korvaa väliarviointilomakkeen. 3.-6. lk:n oppilaat saavat väliarviointilomakkeen (todistus) 21.12., 6. lk:n väliarviointilomake on numerotodistus. Lisäksi kaikki oppilaat saavat käyttäytymisen ja työskentelytaitojen arvioinnin liitteet.

Toisella ja kuudennella vuosiluokalla oppilaalle annetaan laajempaa ohjaavaa palautetta opintojen edistymisestä arviointikeskustelun yhteydessä. Luokanopettaja käy 6. lk:n oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa arviointikeskustelut maalis-huhtikuussa.

Lukuvuosiarviointi: Lukuvuoden päättyessä kaikki oppilaat saavat lukuvuositolodistuksen sekä käyttäytymisen ja työskentelytaitojen arvioinnin liitteet. 1. ja 2. lk:n lukuvuositolodistuksen lopullinen muoto päätetään syksyn aikana.

4.2. Ehdollisesti hyväksytyjen ja hylättyjen suoritusten arviointi (tarvittaessa päivämäärä, kellonaika, järjestelyt)

Oppilaan kokonaistilannetta ja oppimisen edistymistä tulee tarkastella riittävän ajoissa ennen lukuvuoden päättymistä. Oppilaalla on oikeus saada tarvitsemaansa tukiopetusta, osa-aikaista erityisopetusta, ohjausta ja muuta tukea tilanteessa, jossa hän jonkin syyn vuoksi on vaarassa jäädä jälkeen opinnoissaan. Mikäli oppilaan koko vuosiluokan suoritus jossain oppiaineessa on vaarassa tulla hylätyksi, keskustellaan asiasta hyvissä ajoin lukuvuoden aikana huoltajan ja oppilaan kanssa sekä sovitaan toimenpiteistä oppimisen tukemiseksi.

Oppilaalle, jonka suoritus on hylätty, varataan mahdollisuus osoittaa saavuttaneensa ao. aineessa hyväksyttävät tiedot ja taidot kesäkuussa viikolla 24.

5. Turvallisuuteen liittyvät säännöt, suunnitelmat ja ohjeistukset

http://www.oph.fi/opetustoimen_turvallisuusopas/uhka_ja_vaaratilanteissa_toimiminen/kriisisuunnitelma

5.1. Järjestyssäännöt (OPH 1/012/2016)

http://www.oph.fi/download/175407_jarjestyssaantojen_laatiminen.pdf

Järjestyssäännöt lisäävät koulun turvallisuutta, viihtyvyyttä ja sisäistä järjestystä.

Heinijärven koulun järjestyssäännöt (Liite) on laadittu Opetushallituksen ohjeen 1/012/2016 mukaisesti.

Opettajakunta, oppilaskunta, oppilashuoltoryhmä sekä vanhempaintoimikunta käsittelevät säännöt vuosittain.

5.2. Valvontavastuun organisointi

Välituntivalvonta: Kaikki välitunnit ovat valvottuja. Jokaisella 1.-6. lk:n opettajalla on valvontavastuuvuorot, lisäksi useimmilla välitunneilla on koulunkäynnin ohjaaja valvontatukena. Lista vuoroista on opettajanhuoneen seinällä. Esiopettaja valvoo kaikki esioppilaiden välitunnit.

Ruokailuvalvonta: Kaikki oppilaat ruokailevat varhaiskasvatusrakennuksen ruokasalissa opettajiensa valvonnassa. Myös koulunkäynninohjaajat valvovat ruokailuja.

Kuljetusoppilaiden valvonta: Kuljetusoppilaiden odotusaika on valvottua. Koulunkäynnin ohjaajat valvovat sekä aamu- että iltapäivävalvonnat pihan linja-autopysäkillä sekä sen lähiympäristössä vastuuvuorolistan mukaisesti. Lisäksi koulunkäynninohjaajat hoitavat odotustunneilla olevien kuljetusoppilaiden valvonnan. Esiopettaja tai ohjaaja saattaa esioppilaat iltapäivällä koulukuljetukseen.

5.3. Pelastus- ja turvallisuussuunnitelma

<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2011/20110379>

Pelastussuunnitelma on osa Heinijärven koulun turvallisuussuunnitelmaa (Liite), joka on kuvattu Heinijärven koulun turvallisuuskansiossa sekä Heinijärven koulun koulukohtaisessa oppilashuoltosuunnitelmassa (Liite). Suunnitelmia ja ohjeistusta arvioidaan säännöllisesti koulun henkilökunnan ja pelastusviranomaisten kanssa. Koulun omat tarkistukset ja täsmennykset tehdään vuosittain ja ne käydään henkilöstön kanssa läpi lukukauden alussa. Kyseinen kansio on henkilöstön saatavilla.

Koulujen turvallisuustyöryhmä työstää ja päivittää koulujen yhteisiä turvallisuusohjeita/turvallisuuskansiota. Heinijärven koulun edustaja turvallisuusryhmässä on Anssi Juntunen.

Koulun luokissa ja käytävätiloissa on seinillä toimintaohjeet ja yhteystiedot hätätilanteessa. Toimintaohjeet käydään oppilaiden kanssa läpi syksyisin. Toimintavalmiuksia harjoitellaan vuosittain pelastuslaitoksen ohjeistuksen mukaisesti. Esi-, 2. ja 6. lk:n oppilaille järjestetään Tulikettu -koulutusta vuosittain. Henkilökunta on saanut turvallisuuskoulutusta poliisilta ja pelastuslaitokselta, uudet työntekijät perehdytetään toimintaohjeisiin.

5.4. Kriisisuunnitelma

Koulun kriisisuunnitelma eli toimintaohjeet äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa (Liite) on kuvattu Heinijärven koulun turvallisuuskansiossa.

5.5. Oppilaiden suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Toimintaohjeet oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä on kuvattu Heinijärven koulun turvallisuussuunnitelmassa (Liite) sekä koulun oppilashuoltosuunnitelmassa (Liite). Toimintatavat on laadittu yhteistyössä oppilaiden, huoltajien sekä oppilashuollon yhteistyötahojen kanssa.

Turvallinen kouluympäristö ja huolehtiva kouluyhteisö ennaltaehkäisevät koulussa tai koulumatkalla tapahtuvaa väkivaltaa, kiusaamista ja häirintää. Koulun henkilökunnan yhtenäiset toimintatavat, koulun säännöt, myönteinen ilmapiiri sekä yhteistyö huoltajien ja oppilashuollon toimijoiden kanssa mahdollistavat turvallisen oppimisympäristön. Väkivaltaan, kiusaamiseen ja häirintään puututaan aina. Kiusaamiskysely toteutetaan säännöllisesti.

Opettaja tai rehtori ilmoittaa koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta tilanteeseen osallistuneiden huoltajille. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 2013, 13 § ja PoL 2013, 29 §.) Tilanne käsitellään asianosaisten oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Oppilaita ja heidän huoltajiaan kuullaan.

Tarkemmat toimintatavat on selostettu koulun turvallisuuskansiossa.

5.6. Oppilashuoltosuunnitelma

Koulukohtaisessa oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan Heinijärven koulun oppilashuollon toteuttaminen ja arviointi (Liite). Suunnitelma tarkistetaan vuosittain ja päivitetään tarvittaessa.

5.7. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2014/20141325>

http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/ohjeita_koulutuksen_jarjestamiseen/toiminnallinen_tasa_arvosuunnittelu_oppilaitoksissa

Heinijärven koulussa noudatetaan Hämeenkyrön alakoulujen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa 2017-2019 (Liite).

5.8. Liikennekasvatussuunnitelma

Liikennekasvatus on osa itsestä huolehtimisen ja arjen taidot -osaamistavoitetta (OPS2016). Liikennekasvatuksen tavoitteena on liikennekäyttäytymistä ja -turvallisuutta edistävien taitojen, tietojen ja asenteiden kehittäminen.

Liikennekasvatusta sisällytetään opetukseen suunnitelmallisesti jokaisella luokalla yli oppiainerajojen. Sisällöissä painottuvat jalankulkijan, auton matkustajan sekä pyöräilijän näkökulmat. Erityisesti liikennekasvatusta käsitellään syksyisin koulun alkaessa sekä liikenneturvallisuusviikolla (vko 37). Kotien kanssa tehdään liikennekasvatusyhteistyötä.

Heinijärven koulun alueen liikenneturvallisuuden osa-alueet sekä -ongelmat ja vaaranpaikat on kartoitettu ja ne otetaan huomioon liikennekasvatusta toteutettaessa.

Liikennekasvatussuunnitelman runkona käytetään Liikenneturvan kehittämää alakoulun liikennekasvatuksen vuosikelloa:

5.9. Suunnitelma tietokoneen, kännykän ja muiden mobiililaitteiden käytöstä koulussa
[http://www.oph.fi/download/183993 tietokoneen kannykan ja muiden mobiililaitteiden k
ayttoon liittyvista oikeuk.pdf](http://www.oph.fi/download/183993_tietokoneen_kannykan_ja_muiden_mobiililaitteiden_kayttoon_liittyvista_oikeuk.pdf)

Heinijärven koulussa käytetään oppimisen tukena sekä TVT -taitojen harjoitteluun koulun tietokoneita, älytauluja ja ipadeja. Oppilaat saavat tuoda omat kännykkänsä kouluun ja käyttää niitä tarvittaessa tunnilla oppimisen apuvälineenä opettajan luvalla. Opettajan luvalla voi kännykkää käyttää myös muuhun tarkoitukseen esim. kotiin soittamiseen. Muuna aikana kännykät pidetään omassa repussa äänettömällä.

Koulu ei velvoita oppilaita käyttämään omaa tietokonetta, kännykkää tai muuta mobiililaitetta koulutehtävien tekemiseen.

5.10. Kasvatuskeskustelut ja muiden kurinpidollisten keinojen käyttö
<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2013/20131267>

Heinijärven koulussa toimitaan kurinpidollisten keinojen käytössä perusopetuslain määrittelemällä tavalla.

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä tai kohtelee muita oppilaita tai henkilökuntaa epäkunnioittavasti, voidaan ensisijaisena toimenpiteenä määrätä osallistumaan enintään kaksi tuntia kestävään kasvatuskeskusteluun. Kasvatuskeskustelussa yksilöidään teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset. Kasvatuskeskustelu kirjataan ja siitä ilmoitetaan oppilaan huoltajalle. Huoltajalle

varataan mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun tai osaan siitä, jos se katsotaan tarpeelliseksi. Heinijärven koulussa on käytössä Pohdintapipo-lomake kasvatuskeskustelun kirjaamiseen.

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä, voidaan myös määrätä jälki-istuntoon tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Kasvatuskeskustelu on kuitenkin aina ensisijainen toimenpide.

Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan tai jossa koulun tilaisuus järjestetään. Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä suorittamaan tehtäviään enintään tunnin ajaksi. Heinijärven koulussa järjestetään tarvittaessa välitunnilla tai koulun jälkeen ns. läksyparkki tekemättömien tehtävien suorittamiseksi.

5.11. Leirikoulu-, retki- ja vierailuohjeistus

Heinijärven koulun toiminnassa noudatetaan Opetushallituksen ohjeistusta perusopetuksen kouluretkien ja leirikoulujen järjestämisessä (25.5.2016) sekä Hämeenkyrön kunnan toimintaperiaatteita ystävyyskouluvierailujen, leirikoulujen ja muun kansainvälisen toiminnan toteuttamisessa ja avustamisessa (sivistyslautakunta 4.2.2009 §10).

Koulun ulkopuolella toteutettavat leirikoulut sekä retket ja vierailut kirjataan Heinijärven koulun lukuvuosisuunnitelmaan. Leirikoulun suunnittelussa, valmistelussa sekä toteuttamisessa noudatetaan Heinijärven koulun omaa leirikouluohjeistusta (Liite), joka perustuu em. OPH:n ohjeistukseen sekä Hämeenkyrön kunnan toimintaperiaatteisiin, koulun järjestyssääntöjä (Liite), koulun turvallisuussuunnitelmaa (Liite) sekä leiripaikan turvallisuusohjeita.

Lv. 2018-2019 ei järjestetä leirikouluja.

5.12. Muuhun koulun ulkopuoliseen toimintaan tarkoitettu ohjeistus

5.13. Muut suunnitelmat

Koulun tiloissa järjestettäviä yökouluja varten tehdään yökoulusuunnitelma noudattaen Heinijärven koulun yökouluohjeistusta (Liite).

6. Opetuksen yleinen järjestäminen lukuvuonna 2018-2019

6.1. Toiminta-ajat

Viikonpäivä	Alkaa klo	Päättyy klo	Muuta huomioitavaa:
Maanantai	08:30	13:30	13:45-14:30 Tiimisuunnittelu/ yhteissuunnittelu
Tiistai	08:30	13:30	
Keskiviikko	08:30	14:30	
Torstai	08:30	14:30	
Perjantai	08:30	13:30	10.00-10.30 3.-6. lk:n tiimipalaveri
Henkilökuntakokous	Alkaa klo	Päättyy klo	Muuta huomioitavaa:
Viikonpäivä: joka tiistai	8:00	8:30	Lisäksi koko henkilökunnan kokous joka kk:n viimeinen maanantai klo 13.45-15.00
Vastuuhenkilö: Riikka Sirkka			
Yksikötason oppilashuoltoryhmä	Alkaa klo	Päättyy klo	Muuta huomioitavaa:
Vastuuhenkilö			

7. Henkilökunta

Virkaluettelo päivitetty vakanssinumeroineen Virtaan (pvm.)	4.9.2018
--	----------

7.1. Opetushenkilöstö (sisältää maininnan erityistehtävistä)

Opettajat			Tehtävät	
Virka Vakanssi	Opettajan nimi	Virka tai tehtävä ja sen luonne		erityisteht.
0401 4549	Virpi Asula	toistaiseksi otettu aineenop., kiertävä englannin ja ruotsin op.		varhennettu kieltenopetus koord.
0044 4500	Anssi Juntunen	toistaiseksi otettu luokanop.		
0603 4802	Tytti Leppänen	toistaiseksi otettu esiluokanop.		Liikkuva koulu-koord.
0004 4504	Teija Paldán- Piipponniemi	toistaiseksi otettu, luokanop.		vararehtori

0006 4501	Tuula Rasa	toistaiseksi otettu luokanop.		kerhokoord.
0005 4502	Riikka Sirkka	toistaiseksi otettu luokanop.		rehtori
0408 4555	Marja Savolainen	toistaiseksi otettu erityisop.		
	Inkeri Remsu	kiertävä ortodoksiop.		

7.2. Muu kasvatushenkilöstö

A) Toistaiseksi voimassa olevassa työsuhteessa olevat:

Nimi	Toimi/tehtävä	Työaika/pv	Vakanssi
Arja Mäkipää	Koulunkäynninohjaaja	6 h/pv	4116
Jenni Valkama	Koulunkäynninohjaaja	6 h/pv	4124

B) Määräaikaisessa työsuhteessa olevat

Nimi	Toimi/tehtävä	Työaika/pv	Määräaikaisuuden peruste	Aika

C) Muut

Nimi	Toimi/tehtävä	Työaika/pv	Aika
Susanna Lehtiniemi	esiohjaaja (varhaiskasvatuksen henkilökuntaa)	4 h / pv	9.8.2018-31.5.2019 (esiopetuksessa)
	esiohjaaja (varhaiskasvatuksen henkilökuntaa)	4 h / pv	

7.3. Tiimit ja työparit sekä vastualueet

Heinijärven koulussa toimii lv. 2018-2019 neljä tiimiä:

- Esi- ja alkuopetuksen tiimi, johon kuuluu esiopettaja, kaksi alkuopettajaa sekä erityisopettaja. Tiimin vastuualueena on opetussuunnitelman mukainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyön kehittäminen ja toteuttaminen sekä vuosikellon laatiminen ja päivitys. Vastuuhenkilönä toimii erityisopettaja Marja Savolainen.
- 3.-6. lk:n tiimi, johon kuuluvat 3.-4. lk:n opettaja, 5.-6. lk:n opettaja sekä kiertävä englannin ja ruotsin opettaja. Tiimin vastuualueena on 3.-6. lk:n yhteistyön kehittäminen ja yhteisten oppimiskokonaisuuksien sekä toimintamallien suunnittelu. Tiimi kokoontuu viikoittain ja tiedottaa huoltajia yhteisestä toiminnasta kerran kuussa.
- Koulun kaikki opettajat muodostavat opetiimin, joka suunnittelee ja kehittää erityisesti monialaisia oppimiskokonaisuuksia, koulun arkikäytänteitä sekä pedagogisia toimintalinjoja.
- Koko henkilökunta (opettajat ja ohjaajat) muodostavat henkilöstötiimin, joka suunnittelee ja kehittää mm. koulun juhlia ja yhteisiä tapahtumia.

8. Erityisen työajan käyttö

8.1. YT- ja Kiky-työajan käyttö ja dokumentointi

YT- ja Kiky -työaikaa käytetään koulun opetussuunnitelman mukaisen toiminnan, erilaisten teemapäivien ja retkien, monialaisen oppimiskokonaisuuden (F. E. Sillanpää 130 v.), juhlien sekä koulun toiminnan kehittämisen suunnitteluun. Ohjaajien Kiky-työaika voi koostua myös perustyöstä.

Käytetty työaika ja sen tuotokset kirjataan ja annetaan rehtorille. Kehittämistoiminnan tuotokset raportoidaan Survey Monkey -työkalun avulla.

8.2. Veso-päivien käyttö

Opettajien tulee osallistua varsinaisten koulupäivien ja muun työvelvollisuuden lisäksi opinto- ja suunnittelutyöhön yhteensä kolmena päivänä lukuvuodessa.

Pakollisten vesojen lisäksi opettajat valitsevat tarvittavan määrän vapaaehtoisia veso-koulutuksia. Veso kirjataan populukseen. Ehdotus veson korvaamisella toisella esitetään etukäteen esimiehelle. Mahdolliset korvaavat vesot raportoidaan esimiehelle ja esitetään koulutuksen anti työyhteisölle. Koulutuspäiviä arvioidaan kevään arviointivesossa.

- Lukuvuoden suunnitteluvesot (2) Yhteiskoulussa ja Heinijärven koulussa 7.-8.8.18
- Kevään arviointiveso (½) Heinijärven koulussa toukokuussa 2019
- ½-1 veso, vielä avoin

9. Viestintä ja tiedotus

Koulun jokapäiväinen viestintä ja tiedotus huoltajien kanssa tapahtuu lähes kokonaan wilman välityksellä. Lisänä käytetään puhelinta ja jonkin verran sähköpostia. Henkilökunnan viestintä tapahtuu wilman, puhelimen ja sähköpostin välityksellä. Tieto kulkee myös säännöllisesti pidetyissä henkilökuntakokouksissa sekä henkilökuntatiloissa olevien tiedotustaulujen välityksellä.

Rehtori vastaa koulun yleisestä viestinnästä. Opettajat huolehtivat omaa ryhmäänsä koskevasta tiedottamisesta ja viestinnästä. Tiimit sekä vastuuhenkilöt (esim. liikunta-, seurakuntayhteistyö-, kulttuuri-, kerho-, oppilaskuntatoiminta- ja vanhempaintoimikunnan vastuuhenkilöt) vastaavat oman osa-alueensa viestinnästä ja tiedotuksesta.

Kriisiviestinnästä vastaa rehtori tai tapauskohtaisesti tarvittaessa sivistysjohtaja tai poliisi ennalta sovitun kriisisuunnitelman mukaisesti (Liite).

10. Tiivistelmä (koulukohtaiset tarkennukset ja nostot)

Lukuvuonna 2018-2019 Heinijärven koulussa keskitytään erityisesti opetussuunnitelman mukaiseen, laadukkaaseen perusopetukseen, kirjoittamiseen ja kirjallisuuteen, hyviin käytöstapoihin, F. E. Sillanpää 130 v.-kokonaisuuteen sekä koulun kehittämiseen.

Opettajakunta kokee uuden opetussuunnitelman mukaisen opetuksen olevan edelleen koulun tärkein perustehtävä ja arviointikohde.

Opetusta suunnitellaan viikoittain kokoontuvissa tiimipalaverissa. Esi- ja alkuopetuksen tiimi suunnittelee ja toteuttaa myös viime lukuvuonna aloitettua taitoaineiden pajatöskentelyä yli luokkarajojen. 3.-6. lk:n tiimi jatkaa ns. Lokikirjojen käyttöä, joiden avulla 3.-6. lk:n oppilaat harjoittelevat viikoittain itsearviointia. Lokikirjoihin kirjataan maanantaina viikon tavoitteet ja sisällöt, perjantaina arvioidaan viikon onnistumista. Hyvät tavat tulevat esiin jokaisessa luokassa viikoittain vaihtuvan tapakasvatuslorun tai -kehoituksen avulla.

Koulun sijaitessa F.E. Sillanpään maisemissa, korostuu koulun arjessa luontevasti myös kirjallisuus ja kirjoittaminen. F. E. Sillanpään 130 v. juhlavuoden kunniaksi tutustumme laajan, monialaisen oppimiskokonaisuuden puitteissa viikon ajan Sillanpään historiaan ja tuotantoon ja vierailemme mm. koulun lähellä sijaitsevassa Töllinmäessä. Syksyllä saimme myös kutsun F. E. Sillanpään Seuran kummikouluksi.

Ympäristökasvatus ja kestävä kehitys ohjelma ovat jo vuosia olleet koulumme arjessa esillä. Tämän lukuvuoden teemana on *Kestävä kehitys näkyväksi*. Koulun vehreä pihapiiri ja lähiympäristö metsineen, peltoineen ja järvineen tukevat luontevasti ympäristökasvatusta ja mahdollistavat mm. erilaiset tutkimus- ja kasvienkeruuretket sekä liikkumisen ja leikkimisen luonnonläheisessä ympäristössä.

Pätevä ja motivoitunut henkilökunta, iloiset ja innokkaat oppilaat, hyvä yhteistyö vanhempien kanssa sekä toimivat tilat, opetusteknologia ja muut välineet luovat onnistuneen lukuvuoden rakentamiselle hyvät edellytykset.

Heinijärven koulu on nykyisin Hämeenkyrön ainoa kyläkoulu. Koulun imagoa turvallisena kyläkouluna - kylien kouluna - halutaan edelleen vaalia ja tuoda esiin. Kyläkoulun henki, tuttu, turvallinen ja kodikas oppimisympäristö ja koulua ympäröivä vehreä maalaismaisema koetaan tärkeiksi arvoiksi ja koulun erityispiirteiksi. Yhdessä tekeminen ja toisista välittäminen on keskeinen osa kyläkoulumme toimintakulttuuria. Hyvä työrauha sekä turvallinen, toisia arvostava ja kiireetön ilmapiiri luovat edellytykset hyvälle vuorovaikutukselle, turvallisuuden tunteelle ja kaikkien oppimiselle.

Heinijärven koulun oppilasmäärä on kasvanut 17 % viime lukuvuodesta. Oppilasmäärän kasvu tukee strategisen yleiskaavan linjauksia, joiden mukaan Heinijärven alue esitetään yhdeksi Hämeenkyrön taajamakehittämisen painopistealueeksi. Heinijärven koulun tulee tulevaisuudessakin säilyä ja sen toimintaa ja tiloja tulee kehittää, jotta alue voi tarjota lapsiperheille houkuttelevan, turvallisen elinympäristön ja vastata alueen kasvavien lapsimäärien tarpeisiin.

11. Liitteet

Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma 2018

Järjestyssäännöt

Kriisisuunnitelma

Leirikouluohjeistus

Pelastus- ja turvallisuussuunnitelma

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Yökouluohjeistus

12. Muuta